

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный университет»
Кафедра профессиональной иноязычной коммуникации
Направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки
Специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(иностранные языки)

ПОРТФОЛИО АСПИРАНТА

Грековой Антонины Анатольевны



Научный руководитель: доктор педагогических наук,
профессор Астафурова Татьяна Николаевна

1. Анкетные данные:

Грекова Антонина Анатольевна

Год рождения: 1980

2. Образование:

1997-2001 Волгоградский государственный педагогический университет,
направление подготовки «Иностранный (английский) язык»;

2012-2014 Волгоградский государственный университет, направление
подготовки «Лингвистика», квалификация: магистр.

3. Достижения в результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Грекова Антонина Анатольевна продемонстрировала достаточно глубокие теоретические знания лингвистического и методического характера, которые необходимы для разработки модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий; грамотно аргументировала

эффективность их применения как инновационного педагогического средства изучения иноязычной культуры, развития языковых навыков и коммуникативных умений.

А. А. Грекова проявила себя как вдумчивый и заинтересованный исследователь, способный последовательно решать обозначенные проблемы преподавания иностранного языка в начальной школе.

4. Достижения в научно-исследовательской деятельности:

Участие в международных конференциях и научно-практических семинарах:

– «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы II-й международной заочной научно-методической конференции, г. Волгоград, 15 апреля 2012г. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2012».

– «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы III-й международной научно-методической конференции, г. Волгоград, 25 апреля 2013г. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2013».

– Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию института ФиМКК ВолГУ: сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых [Электронный ресурс]: текстовое науч. электрон. издание на компакт-диске. – Вып. 4 : – Электрон. текстовые дан. (2,12 Мб). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013».

– «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы IV-й международной научно-методической конференции, г. Волгоград, 30 апреля 2014г. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2014».

– «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы V-й международной научно-методической конференции, г. Волгоград, 30 апреля 2015. – Волгоград: изд-во ВолГУ,

2015».

– «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: Материалы всероссийской научной конференции, г. Волгоград, 2014 г.»

– «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики: Материалы всероссийской научной конференции, г. Волгоград, 2015 г.»

5. Обоснование темы диссертационной работы

Тема диссертационного исследования:

«Методика формирования иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий»

Актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования обусловлена следующими объективными противоречиями между: новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в плане формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся и традиционным конструктором учебно-методических комплектов по иностранному языку для младших школьников на основе коммуникативного и компетентностного подхода; значимостью для системы иноязычного образования обоснованной методики формирования коммуникативной компетентности младших школьников в условиях ФГОС при функциональном применении информационно-коммуникационных технологий.

Цели и задачи исследования:

Цель исследования: представление теоретически обоснованной и опытным путем проверенной модели формирования иноязычной коммуникативной компетентности младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на ФГОС НОО.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть структурные компоненты иноязычной коммуникативной

компетентности младшего школьника.

2. Разработать модель формирования данной компетентности в урочной деятельности младших школьников при освоении английского языка с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Провести экспериментально-опытное обучение и проанализировать его результаты.

4. Доказать в ходе экспериментальной проверки эффективность разработанной модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В лингводидактическом исследовании предполагается определить:

– различные подходы к определению понятий "компетентность" и информационно-коммуникационные технологии;

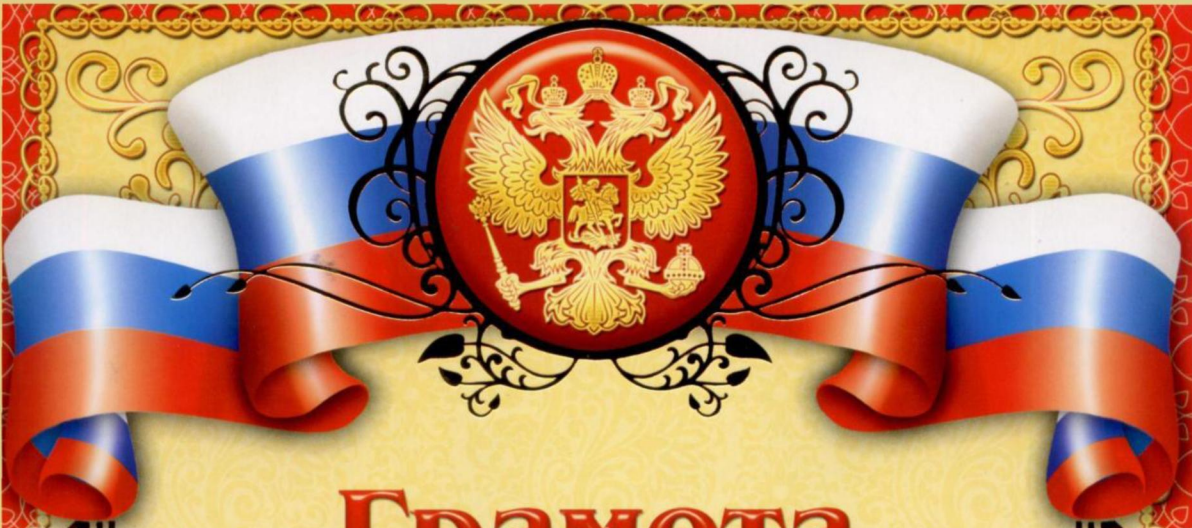
– особенности применения информационно-коммуникационных технологий на начальном этапе обучения;

– специфику учебного процесса при обучении иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

– информационно-коммуникационная компетентность младших школьников в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– модель формирования информационно-коммуникационной компетентности младших школьников в процессе обучения иностранному языку

Методологические и теоретические основы исследования: В качестве методологических и теоретических основ исследования используются концептуальные идеи компетентностного (И.Л. Бим, И.А. Зимняя, В.В. Сафонова, А.В. Хуторской, Т.Н.Астафурова и др.), коммуникативного (Н.И. Гез, Р.П. Мильруд, Е.И. Пассов, В.В. Сафонова, J. Munby, и др.) и системно-деятельностного (Л.Г.Петерсон) и индивидуально-личностного подходов, а также идеи системного функционального применения информационно-коммуникационных технологий в иноязычном образовании.



Грамота



НАГРАЖДАЕТСЯ

Грекова Антонина Анатольевна

магистрант группы ТОМэ-121 ИФиМКК, занявшая I место с докладом «Активные методы обучения иностранному языку в средней школе» (науч.рук. – проф. Т.Н. Астафурова) в секции «Лингвoseмиотический и лингводидактический аспекты межкультурной коммуникации» на Научной сессии ВолГУ

Директор ИФиМКК
доктор филологических наук



Н.Л. Шамкин

05.05.2014 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"
Волгоград

ДИПЛОМ МАГИСТРА

103418 0224119

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

ТОМ-03

Дата выдачи

01 июля 2014 года

Отдел аспирантуры и докторантуры КОПИЯ ВЕРНА Специальст по учебно-методической работе
<i>Кася</i> <i>Карсаидк</i>
16 07 2014 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Грекова
Антонина Анатольевна

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

035700 Лингвистика

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

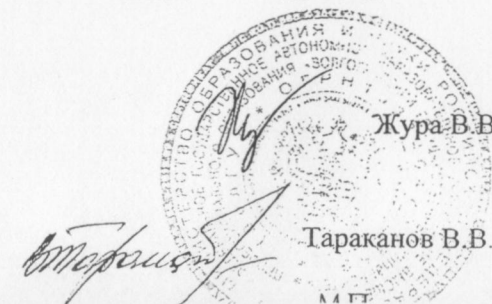
магистр

Протокол № 3

от « 24 » июня

2014 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии
Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Федеральное
государственное
автономное
образовательное
учреждение высшего
профессионального
образования
"Волгоградский
государственный
университет"
Волгоград

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ

103418 0245302

магистра

Регистрационный
номер

ТОМ-03

Дата выдачи

01 июля 2014 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия Грекова

Имя Антонина

Отчество Анатольевна

Дата рождения 03 февраля 1980 года

Предыдущий документ об образовании или
об образовании и о квалификации

Диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки
бакалавра 2001 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной
комиссии присвоена квалификация

магистр

035700 Лингвистика

Срок освоения программы магистратуры в очной форме
обучения аспирантуры и докторантуры

2 года КОПИЯ ВЕРНА

Специалист
по учебно-методической работе

Коп *(Курсинов)*

16 07 2014
Страница

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
История и методология науки	3 з.е.	отлично
Общее языкознание и история лингвистических учений	4 з.е.	хорошо
Педагогика и психология высшей школы	2 з.е.	зачтено
Семиотика	2 з.е.	зачтено
Эколингвистика	2 з.е.	зачтено
Методика преподавания иностранного языка	2 з.е.	отлично
Проблема целей и содержания обучения иностранным языкам	4 з.е.	отлично
Дистанционные формы обучения иностранным языкам	2 з.е.	зачтено
Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	2 з.е.	зачтено
Профильное обучение в неязыковом вузе	2 з.е.	зачтено
Теория обучения иностранным языкам	2 з.е.	зачтено
Интерактивные методы обучения иностранным языкам	2 з.е.	зачтено
Методы контроля сформированности иноязычных компетенций вторичной языковой личности	4 з.е.	отлично
Практикум по культуре речевого общения 1 ин. яз.	9 з.е.	отлично
Практикум по культуре речевого общения 2 ин. яз.	9 з.е.	отлично
Речевая практика по первому языку	9 з.е.	отлично

Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики	Количество зачетных единиц/ академических часов	Оценка
Практики и научно- исследовательские работы	48 з.е.	X
в том числе:		
Научно-исследовательская работа	12 з.е.	отлично
Научно-исследовательская практика	5 з.е.	отлично
Научно-исследовательская работа	12 з.е.	отлично
Научно-исследовательская практика	7 з.е.	отлично
Педагогическая практика	12 з.е.	отлично
Государственная (итоговая) аттестация	12 з.е.	X
в том числе:		
Государственный экзамен по основному иностранному языку	4 з.е.	отлично
Государственный экзамен по теории и методике обучения и воспитания (иностранные языки)	4 з.е.	отлично
Выпускная квалификационная работа, включая защиту "Активные методы обучения иностранному языку в средней школе"	4 з.е.	отлично
Объем основной образовательной программы	120 з.е.	X

Отдел
 аспирантуры и докторантуры
КОПИЯ ВЕРНА
 Специалист
 по учебно-методической работе
Клеф (Керсидк)
 « 16 » 07 2019 г.

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)

ОЦЕНКА

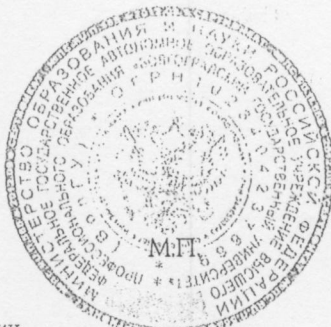
--	--

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная организация переименована в 2012 году.

Старое полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



В.В. Тараканов

Тараканов В.В

БЕЗ ДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

Настоящее приложение содержит 4 страниц